

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**(PPL UNY 2015)**

**Periode 10 Agustus 2015 – 12 September 2015**

**Nama Lokasi : TK ABA Lemahbang**

**Alamat : *Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul***



**Disusun Oleh :**

**Annisa Rismawati**

**12111241043**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI**

**PENDIDIKAN ANAK ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL**  
**DI TK ABA LEMAHBANG**

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 di TK ABA Lemahbang, Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul :

Nama : Annisa Rismawati  
Nim : 12111241043  
Program Studi : PG PAUD  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Jenjang : S1

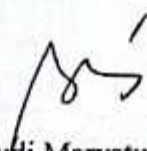
Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di TK ABA Lemahbang, Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul. Terhitung sejak tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan berikut ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala TK ABA Lemahbang

  
Ika Budi Maryatun, M. Pd.

NIP. 19780415 200501 2 001



Waryem, S. Pd. AUD

NBM. 812643

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 dan penyusunan laporan sebagai gambaran kegiatan yang telah dilaksanakan dapat terlaksana.. Penyusunan laporan ini merupakan bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas. Melalui pengalaman di sekolah khususnya di kelas, diharapkan mahasiswa dapat mengerti keadaan nyata di lapangan dan mampu mengembangkan kembali keterampilan-keterampilan dalam mengajar.

Terselesaikannya program hingga laporan pertanggungjawaban ini tentu karena adanya pihak-pihak yang telah banyak membantu. Untuk itu dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan moral maupun materi.
2. Segenap pimpinan dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dosen Pembimbing Lapangan, Ibu Ika Budi Maryatun, M. Pd. yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
4. Kepala TK ABA Lemahbang, Ibu Waiyem, S. Pd. AUD yang senantiasa memberikan motivasi dan apresiasi kepada kami.
5. Guru Pembimbing PPL TK ABA Lemahbang, Ibu Gemi, S. Pd AUD yang telah memberikan banyak masukan, ilmu, dan motivasi.
6. Seluruh guru dan karyawan TK ABA Lemahbang yang telah banyak membantu kami.
7. Seluruh teman-teman yang tergabung dalam kelompok PPL UNY di TK ABA Lemahbang yang penuh semangat dan tidak terlupakan.
8. Seluruh peserta didik dan wali murid TK ABA Lemahbang dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan.

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penyusun mohon maaf dan mengharapkan kritik saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat. Aamiin

Bantul, 12 September 2015

Mahasiswa

Annisa Rismawati

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL ..... i**

**LEMBAR PENGESAHAN ..... ii**

**KATA PENGANTAR ..... iii**

**DAFTAR ISI ..... iv**

**DAFTAR LAMPIRAN ..... v**

**ABSTRAK ..... vi**

**BAB I PENDAHULUAN**

A. Analisis Situasi ..... 1

**BAB II PEMBAHASAN**

A. Persiapan Kegiatan PPL.....5

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL .....6

C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL .....9

D. Refleksi .....9

**BAB III PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 11

B. Saran ..... 11

**LAMPIRAN**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Matrik PPL

Lampiran 2. Catatan Mingguan

Lampiran 3. Laporan Dana

Lampiran 4. RKH

Lampiran 5. Foto PPL



## **PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

### **Di TK ABA LEMAHBANG**

#### **ABSTRAK**

**Oleh**

**Annisa Rismawati**

**12111241043**

*Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diambil dan ditempuh oleh mahasiswa program pendidikan dari setiap jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mencari pengalaman secara langsung dan menerapkan ilmu yang didapat di bangku perkuliahan. Penyelenggaraan kegiatan PPL ini dilaksanakan di sekolah atau lembaga yang sudah ditentukan untuk meningkatkan produktivitas tenaga pendidik, khususnya mahasiswa dalam segi kualitas.*

*Pada kegiatan PPL UNY kali ini untuk Prodi PG PAUD mengambil tempat di Kecamatan Dlingo, tepatnya di TK ABA Lemahbang yang diselenggarakan selama 1 bulan yang dimulai pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. TK ABA Lemahbang ini terletak di Dusun Lemahbang Desa Mangunan Kecamatan Dlingo Kabupaten Bantul. Tujuan dari kegiatan PPL ini adalah untuk memberikan pengalaman mengajar secara langsung kepada mahasiswa dan mengembangkan ilmu yang dimilikinya untuk dapat diterapkan dalam dunia kerja kelak selain itu kegiatan PPL bertujuan untuk menggali sebanyak-banyaknya ilmu yang ada di lingkungan sekolah secara langsung sehingga dapat menjadi bekal bagi mahasiswa untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya. Pelaksanaan PPL diawali dengan observasi lembaga pendidikan yang akan digunakan untuk PPL yaitu dengan melihat potensi yang ada di sekolah tersebut yang meliputi tenaga pendidik, sarana dan prasarana, lingkungan dan bagaimana kegiatan pembelajaran yang dilakukan di sekolah tersebut, selanjutnya tahap pelaksanaan PPL, sebelum melaksanakan kegiatan PPL mahasiswa telah dibekali pengalaman melalui mikro teaching agar pada pelaksanaan pengejaran mahasiswa dapat mengajar dan menerapkan ilmu yang dimilikinya, pelaksanaan program PPL yang meliputi program pengajaran di sekolah, kegiatan pengajaran dilakukan di 2 kelas yaitu kelas A dengan jumlah siswa 15 dan kelas B dengan jumlah siswa 20. Masing-masing mahasiswa memiliki kesempatan mengajar sebanyak empat kali yaitu dua kali kelas A dan dua kali kelas B yang meliputi dua kali terbimbing dan dua kali ujian. Kegiatan PPL yang dilaksanakan di TK ABA Lemahbang dapat berjalan secara lancar dan baik berkat bantuan semua pihak antara lain Dosen Pembimbing Lapangan, Guru, peserta didik dan seluruh warga sekolah. Setelah pelaksanaan program PPL mahasiswa diwajibkan untuk menyusun laporan hasil kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama satu bulan.*

**Kata Kunci: PPL, Pengajaran**

**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

**A. Analisis Situasi**

Sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi di TK ABA Lemahbang. Observasi dilakukan pada bulan Februari. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PPL. Berikut hasil observasi yang telah dilakukan di TK ABA Lemahbang.

1. Analisis SWOT

Tabel 1. Analisis SWOT TK ABA Lemahbang

|  |  |
|--|--|
| <i>STRENGTH</i><br>1. Daerah aman, jauh dari jalan raya<br>2. Dekat rumah penduduk<br>3. Tidak banyak polusi<br>4. Lingkungan sekitar sekolah mendukung<br>5. Sumber dana pendidikan dari swadaya masyarakat, yayasan, dan donatur<br>6. Biaya SPP murah | <i>WEAKNESS</i><br>1. Sarana dan prasarana kurang memadai<br>2. Halaman sempit<br>3. Kurangnya tenaga pendidik<br>4. Pemasangan media masih belum tertata<br>5. Penataan ruangan belum optimal<br>6. Administrasi antar guru berbeda-beda<br>7. Tidak ada dapur<br>8. Tidak ada UKS dan perpustakaan<br>9. Tidak ada gudang penyimpanan barang<br>10. Tidak ada kelengkapan mandi di kamar mandi |
| <i>OPPORTUNITY</i><br>1. Tidak ada Taman Kanak-Kanak lain di sekitar<br>2. Suasana asri<br>3. Ada lahan yang masih bisa dimanfaatkan   | <i>THREAT</i><br>1. Masih ada anak yang didampingi orang tua di dalam kelas<br>2. Mayoritas guru tidak bisa computer<br>3. Administrasi manual   |

2. Kondisi fisik sekolah

TK ABA Lemahbang berdiri pada tanggal 1 September 1998 di Dusun Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul, Yogyakarta 55783. TK ABA Lemahbang merupakan lembaga pendidikan yang dirintis oleh para tokoh masyarakat dari tiga pedukuhan, yaitu Sukorame, Kanigoro, dan Lemahbang yang bekerja sama dengan Pimpinan Muhammadiyah Ranting Mangunan. Luas Tanah TK ABA Lemahbang adalah

273 m<sup>2</sup> dan luas 2 bangunan adalah 72 m<sup>2</sup>. Status sekolah TK ABA Lemahbang adalah Terakreditasi A. Letak geografis TK ABA Lemahbang adalah sebagai berikut (selengkapnya tercantum dalam peta pada lampiran):

- Sebelah utara : berbatasan dengan jalan dusun
- Sebelah barat : berbatasan dengan jalan dusun
- Sebelah timur : berbatasan dengan rumah warga
- Sebelah selatan : berbatasan dengan gardu

Secara umum, kondisi fisik sekolah cukup baik. Gedung sekolah terlihat kokoh.

3. Kondisi ruang

TK ABA Lemahbang memiliki beberapa ruangan, yaitu satu kantor guru, dua ruang kelas, satu kamar mandi, dan halaman sekolah. Deskripsi ruangan di TK ABA Lemahbang sebagai berikut.

a. Kantor guru

Terdapat tiga meja untuk menulis guru. Ada dua lemari besar, satu lemari, dan satu rak buku. Diatas almari terdapat piala kejuaraan lomba anak-anak. Terdapat beberapa kursi dan satu meja untuk tamu.

b. Ruangan Kelas

Kelas A menggunakan model klasikal. Penataan meja seperti penataan model kelompok. Meja dan kursi berwarna merah, kuning, dan hijau. Di dalam kelas terdapat satu meja guru, satu kursi guru, satu lemari kecil, beberapa alat permainan anak, dan hiasan jendela.

Kelas B merupakan kelas yang paling besar. Anak duduk dalam tiga kelompok. Dinding penuh tempelan dan hiasan jendela yang sudah mulai usang. Terdapat satu kursi dan satu meja guru, satu lemari, satu TV, satu tape recorder, dan alat permainan anak.

c. Kamar mandi

Kamar mandi dan tempat wudhu menjadi satu ruangan dan tidak luas. Luas kamar mandi 2,5 m<sup>2</sup>. Tidak ada air mengalir di bak kamar mandi.

4. Potensi siswa

Jumlah siswa TK ABA Lemahbang adalah 40 anak, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Jumlah siswa TK ABA Lemahbang

| No     | Kelas | Jumlah Kelas | L  | P  | Jumlah |
|--------|-------|--------------|----|----|--------|
| 1      | A     | 1            | 6  | 9  | 15     |
| 2      | B     | 1            | 11 | 14 | 25     |
| Jumlah |       | 2            | 17 | 23 | 40     |



Siswa TK ABA Lemahbang juga aktif dalam berbagai kegiatan lomba yang diselenggarakan baik di tingkat sekolah maupun kabupaten. Berikut ini merupakan data prestasi yang diraih siswa TK ABA Lemahbang.

Tabel 3. Data Prestasi Siswa TK ABA Lemahbang

| No | Bidang Lomba                   | Kejuaraan | Tingkat   | Tahun |
|----|--------------------------------|-----------|-----------|-------|
| 1  | Menjodohkan gambar dengan kata | 1         | Kecamatan | 2011  |
| 2  | 3 M                            | 1         | Kecamatan | 2012  |
| 3  | Mewarnai gambar                | 3         | Kecamatan | 2012  |
| 4  | Menyusun huruf hijaiyah        | 1         | Kecamatan | 2013  |
| 5  | Murotal                        | 1         | Kecamatan | 2013  |
| 6  | Mewarnai                       | 2         | Kecamatan | 2014  |

### 5. Potensi guru dan karyawan

Guru dan karyawan yang ada di TK ABA Lemahbang berjumlah empat orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 4. Data guru TK ABA Lemahbang

| Nama                 | L/ P | TTL                        | Status | Masa kerja/TMT | Pendidikan terakhir | Terakhir mengajar di kelas | Tanggal mulai bekerja |
|----------------------|------|----------------------------|--------|----------------|---------------------|----------------------------|-----------------------|
| Waiyem S.pd          | P    | Bantul,14 September 1964   | GTY    | 04/08/2003     | S1 PAUD             | B                          | 04/08/2003            |
| Gemi S.pd            | P    | Bantul, 18 September 196   | GTY    | 01/03/2003     | S1 PAUD             | B                          | 01/03/2003            |
| Ngatinem             | P    | Gunung kidul, 3 Maret 1967 | GTY    | 02/01/2011     | SPG.TK              | A                          | 02/01/2011            |
| Trisna Fitri Winarti | P    | Bantul, 20 Juni 1993       | GTY    | 02/09/2013     | SMK                 | A                          | 02/09/2013            |

Dari empat guru yang ada, belum ada yang berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil, namun semuanya berstatus Guru Tetap Yayasan. TK ABA Lemahbang memiliki dua guru ekstrakurikuler, yaitu ekstrakurikuler lukis dan tari.

### 6. Fasilitas KBM dan media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media yang memadai, tidak selalu harus mengeluarkan banyak biaya.

Pendidik hanya perlu lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK ABA Lemahbang, observer melihat bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan belum sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk anak usia TK. Kegiatan pembelajaran kurang menarik karena tidak menggunakan media dan metode pembelajaran yang bervariasi. Anak terkesan tidak tertarik belum mau terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan Kegiatan PPL**

##### **a. Praktik Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro merupakan kegiatan pengalaman mengajar yang pertama. Mahasiswa praktikan tidak hanya melakukan praktik mengajar, tetapi juga membuat perangkat pembelajaran seperti RKH dan media. Kegiatan ini dilakukan bersama teman kelompok dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan selama empat kali selama bulan Maret-Mei. Praktik pembelajaran mikro dilakukan di Kampus FIP UNY

##### **b. *Real Pupil***

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan. Kegiatan *real pupil teaching* dilakukan pada bulan Juni di sekolah tempat akan diselenggarakannya PPL, dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini sebelum PPL. Pelaksanaan *real pupil teaching* di sekolah dilakukan sebanyak dua kali.

##### **c. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilakukan guna memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tugas-tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung di sekolah. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan oleh program studi PGPAUD pada 10 Februari 2014 di Pendopo UPP 2. Pelepasan PPL dilaksanakan pada 10 Agustus 2014 di TK ABA Lemahbang.

##### **d. Observasi**

Melalui kegiatan ini mahasiswa diharapkan mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi. Dari hasil observasi tersebut, mahasiswa dapat menyusun program non pengajaran yang cocok dengan kondisi di sekolah dan untuk mengetahui berbagai pembiasaan saat pembelajaran di kelas. Observasi dilaksanakan oleh mahasiswa PPL pada tanggal 30, 31 Januari dan 4, 5 Februari 2015 di Taman Kanak-Kanak ABA Lemahbang, Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul.

**A. Pelaksanaan Kegiatan PPL**

Ada beberapa kegiatan PPL di TK ABA Lemahbang, yaitu :

**a. Penyusunan rencana kegiatan harian (RKH)**

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa praktikan membuat rencana kegiatan harian (RKH) sesuai dengan tema dan subtema yang akan diajarkan, dalam kegiatan PPL ini mahasiswa praktikan membuat empat RKH dengan dua tema dan empat subtema.

**b. Penyusunan media pembelajaran**

Selain membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa praktikan juga membuat media pembelajaran sesuai dengan tema dan subtema yang diajarkan.

Dalam kegiatan PPL ini setiap melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa diharapkan menyiapkan media pembelajaran yang berfungsi untuk mempermudah pemahaman dan menarik perhatian siswa.

**c. Praktik mengajar**

Kegiatan pokok dari praktik pengalaman lapangan adalah praktik mengajar. Praktik mengajar dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 selama kurun waktu tersebut praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak empat kali pada kegiatan PPL di TK ABA Lemahbang, guru pembimbing memberikan kesempatan kepada praktikan untuk mengajar dua kelas, yaitu kelas A dan kelas B. Adapun jadwal mengajar dan kegiatan pembelajaran di setiap pertemuan dapat dilihat pada tabel praktik mengajar berikut:

| No | Hari/ Tanggal          | Kelas | Uraian Kegiatan Pembelajaran  |
|----|------------------------|-------|---|
| 1  | Kamis, 13 Agustus 2015 | A     | Kegiatan pebeajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 15 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:<br>Kegiatan awal<br>- Gerak lagu tangan kanan-kiri<br>- Mengenalkan tata cara berwudlu sesuai HPT<br>- Bercakap-cakap tentang membersihkan diri<br>Kegiatan Inti<br>- Menghubungkan /memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai sepuluh<br>- Menebalkan huruf<br>- Menggunting bebas dan menurut pola |

|   |                         |   |   |
|---|-------------------------|---|---|
|   |                         |   | <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercerita dan bercakap-cakap perihal perbuatan suka menolong.</li> </ul>   |
| 2 | Jumat, 21 Agustus 2015  | B | <p>Kegiatan pebeajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 25 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca iqro'</li> <li>- menghormati teman yang sedang membaca iqro</li> </ul> <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjawab pertanyaan sederhana</li> <li>- Mengurutkan gambar dari tinggi ke rendah</li> <li>- Lukis cermin dengan pasta pelangi</li> </ul> <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyelesaikan tugas yang diberi guru dan bercakap-cakap tentang gambar yang dibawa guru</li> </ul>             |
| 3 | Rabu, 12 Agustus 2015   | A | <p>Kegiatan pebeajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 15 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- memantulkan bola besar</li> <li>- Melafalkan do'a untuk kedua orang tua</li> <li>- Menyebutkan macam-macam agama di Indonesia</li> </ul> <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menulis namanya sendiri</li> <li>- Mengurutkan nama-nama hari dalam satu minggu</li> <li>- Membuat pin bentuk lingkaran</li> </ul> <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercakap-cakap tentang tugas yang diberikan guru</li> </ul> |
| 4 | Kamis, 3 September 2015 | B | <p>Kegiatan pebeajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 25 anak, yang terbagi</p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan nama-nama malaikat dan tugasnya</li> <li>- Menyebutkan cara memelihara kebersihan rumah</li> </ul> <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghubungkan gambar dengan tulisan yang melambangkanya</li> <li>- Mengelompokan gambar jendela yang sama</li> <li>- Membangun rumah dari kubus</li> </ul> <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membersihkan kelas setelah kegiatan</li> <li>- Bercakap-cakap tentang gambar yang dibawa guru</li> </ul> |
|--|--|--|---|

Rincian dari pelaksanaan KBM di lapangan adalah sebagai berikut :

- 1) Kegiatan Prapembelajaran
- 2) Awal Pembelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk mengkondisikan baik siswa maupun kelas pada kondisi siap untuk dalam pembelajaran baik secara fisik maupun material

- a) Mengucapkan salam
- b) Mempresensi siswa atau menanyakan yang tidak hadir
- c) Melakukan apersepsi
- d) Menanamkan pembiasaan-pembiasaan baik pada anak

- 3) Kegiatan Inti

Praktikan menyampaikan materi dengan metode ekspositori yang diintegrasikan dengan Tanya jawab kepada peserta didik. Pemberian materi kepada peserta didik dilakukan dengan cara praktik dilapangan juga memanfaatkan media yang telah disiapkan sesuai dengan Indikatao yang ada dan memenuhi lima aspek perkembangan, selain itu kegiatan yang disampaikan pada kegiatan ini merupakan kegiatan yang dapat ditinggal oleh guru/dapat bekerja secara mandiri.

- 4) Penutup

Kegiatan penutup/ kegiatan akhir diisi dengan mengulang kembali apa yang telah dipelajari hari ini dari awal hingga akhir dan mempersiapkan untuk kegiatan esoj hari, kegiatan penutup diakhiri dengan berdoa dan salam.

5) Menyusun alat evaluasi

Sebagai rangkaian dari kegiatan belajar mengajar mahasiswa praktikan harus melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh praktikan selama kegiatan belajar mengajar dilakukan. Selain itu, evaluasi juga bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan praktikan didalam penyampaian materi kepada peserta didik.

6) Melaksanakan administrasi guru

Setelah praktik mengajar praktikan juga melaksanakan kegiatan administrasi guru seperti pengisian presensi siswa, daftar nilai dan daftar hadir.

## **B. Analisis Hasil Pelaksanaan**

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan Guru Pembimbing. Meskipun pelaksanaannya tidak selalu berjalan sesuai rencana, namun penyimpangannya tidak terlalu jauh. Pada saat mengajar, Guru Pembimbing selalu mendampingi praktikan. Beberapa hambatan yang dialami oleh praktikan selama PPL

- 1) Terjadi kesenjangan keaktifan peserta didik di lapangan. Ada beberapa peserta didik yang memang sangat aktif sedangkan lainnya pasif. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan apersepsi pada kegiatan awal, disini terlihat anak-anak yang aktif dan pasif.
- 2) Terdapat peserta didik yang sangat sulit dikondisikan di lapangan. Meskipun sebagian besar peserta didik bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa peserta didik yang sulit untuk dikondisikan saat pembelajaran berlangsung, dan umumnya dilakukan oleh anak laki-laki.

## **C. Refleksi**

Saat menemui hambatan – hambatan diatas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan – hambatan tersebut. Berikut ini adalah beberapa cara untuk mengatasi hambatan – hambatan pada saat mengajar :

- 1) Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif, dan menarik sehingga peserta didik termotivasi untuk aktif di lapangan.
- 2) Menggunakan media yang menarik perhatian anak sehingga anak lebih dapat dikondisikan.
- 3) Menciptakan kegiatan yang menghasilkan produk karya anak sehingga anak merasa tertantang untuk melakukannya dan mau ikut berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung



- 4) Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga peserta didik bisa menjadi lebih *respect* terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara keseluruhan, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan berjalan dengan lancar. yaitu dengan praktik mengajar sebanyak empat kali pertemuan, pada dua kelas yaitu kelas A dan kelas B. Dengan praktik mengajar, mahasiswa dapat menerapkan ilmu-ilmu yang sudah didapat dari materi kuliah. Guru-guru juga memberikan ilmu-ilmunya selama mengajar pada mahasiswa. Ketika berkonsultasi, guru memberikan saran-saran serta nasihat-nasihat yang sangat bermanfaat ketika mengajar di kelas. Guru ikut membantu ketika ada anak yang belum terfasilitasi dengan baik oleh mahasiswa. Setelah mengajar, guru memberikan evaluasi agar mahasiswa mengetahui kekurangan yang perlu diperbaiki dan kelebihan yang perlu dipertahankan. Banyak ilmu dan pengalaman yang didapatkan dari praktik mengajar ini. Ilmu yang didapatkan dari guru maupun ilmu yang dibangun sendiri ketika praktik mengajar. Ilmu yang tidak akan didapatkan dari materi kuliah.

Pengalaman Praktik Lapangan selama satu bulan ini menjadi ilmu dan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa dan menjadi bekal keterampilan ketika kelak sudah mengajar.

#### **B. Saran**

Untuk menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program PPL berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

##### **1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Hendaknya bekerjasama dengan fakultas atau program studi atau dosen pembimbing lapangan agar informasi yang sifatnya penting bisa tersampaikan kepada mahasiswa tepat waktu.
- b. Mohon untuk dipertimbangkan lokasi PPL tidak terlalu jauh agar penggunaan waktu lebih efektif dan efisien serta menghindari kejadian yang tidak diinginkan.

##### **2. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya**

- a. Mempersiapkan segala sesuatu untuk PPL jauh-jauh hari.
- b. Menjaga nama baik UNY selama melaksanakan PPL.
- c. Berkoordinasi dengan dosen DPL untuk kelancaran program yang telah direncanakan.

- d. Selalu berkonsultasi dengan Kepala Sekolah dan guru kelas dalam segala kegiatan yang akan dilaksanakan agar dapat terlaksana dengan baik.
- e. Bekerjasama dengan sekolah ketika mengadakan suatu acara agar acara berjalan dengan lancar.
- f. Mau bekerjasama dan membangun komunikasi yang baik diantara sesama anggota kelompok.
- g. Berlapang dada dalam menerima segala masukan yang membangun dari guru atau dari anggota kelompok dan tidak mudah menyerah ketika belum berhasil.
- h. Menciptakan pembelajaran yang menyenangkan untuk anak
- i. Minimalis penggunaan LKA pada kegiatan pembelajaran



Universitas Negeri Yogyakarta

## MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY TAHUN 2015

F01

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : TK ABA LEMAHBANG  
 ALAMAT SEKOLAH : LEMAHBANG, MANGUNAN, DLINGO, BANTUL  
 GURU PEMBIMBING : WAIYEM, S. Pd. AUD.  
 WAKTU PELAKSANAAN PPL : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

NAMA MAHASISWA : ANNISA RISMAWATI  
 NIM : 12111241043  
 FAK/ JUR/ PRODI : FIP/PAUD/PG.PAUD  
 DOSEN PEMBIMBING : IKA BUDI MARYATUN, M. Pd.

| NO | KEGIATAN PPL   | JUMLAH JAM PER MINGGU KE- |               |     |     |                 |     | JUMLAH JAM |
|----|--|---------------------------|---------------|-----|-----|-----------------|-----|------------|
|    |  | FEB                       | BULAN AGUSTUS |     |     | BULAN SEPTEMBER |     |            |
|    |  |                           | II            | III | IV  | I               | II  |            |
| 1  | Observasi  | 10                        | 1             |     |     |                 |     |            |
| 2  | Pembuatan Proposal   | 5                         |               |     |     |                 |     |            |
| 3  | Pembuatan Matriks  | 5                         |               |     |     |                 |     |            |
| 4  | Praktik Mengajar   |                           |               |     |     |                 |     |            |
|    | a. Pembuatan RKH   |                           | 7             | 7   | 7   | 7               |     |            |
|    | b. MengajarTerbimbing  |                           | 6             | 6   | 6   | 6               |     |            |
|    | c. Guru Pendamping   |                           | 6             | 6   | 6   | 6               |     |            |
| 5  | Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah dan Piket               |                           |               | 5.5 | 5.5 | 11              |     |            |
| 6  | Pendampingan Addministrasi Kelas dan Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran |                           | 4             | 4   | 4   | 4               |     |            |
| 7  | Pendampingan Ekstrakurikuler Lukis.                                    |                           |               |     | 2   |                 | 2   |            |
| 8  | Pengadaan Sabun Pencuci Tangan   |                           |               |     |     |                 | 1   |            |
| 9  | Peringatan HUT RI  |                           | 5             | 5   |     |                 |     |            |
| 10 | Pengadaan Papan Daftar Kehadiran                                       | 5                         |               |     |     |                 | 5   |            |
| 11 | Pembuatan HiasanKelas  |                           |               |     | 2.5 | 4.5             | 4.5 |            |
| 12 | Outbond  |                           |               |     | 5   |                 |     |            |
| 13 | Persiapan Lomba PMT  |                           |               |     |     | 3.5             | 8   |            |

| N<br>O     | KEGIATAN PPL                      | JUMLAH JAM PER MINGGU KE- |                  |      |     |                    |      | JUMLAH<br>JAM |
|------------|-----------------------------------|---------------------------|------------------|------|-----|--------------------|------|---------------|
|            |                                   | FEB                       | BULAN<br>AGUSTUS |      |     | BULAN<br>SEPTEMBER |      |               |
|            |                                   |                           | II               | III  | IV  | I                  | II   |               |
| 12         | Outbond                           |                           |                  | 5    |     |                    | 5    |               |
| 13         | Persiapan Lomba PMT               |                           |                  |      | 3.5 | 8                  | 11.5 |               |
| 14         | Lomba Mewarnai dan Perpisahan PPL |                           |                  |      |     | 5                  | 5    |               |
| 15         | Pembuatan Laporan PPL             |                           |                  |      |     | 5                  | 5    |               |
| JUMLAH JAM |                                   | 25                        | 29               | 33.5 | 38  | 42                 | 30.5 | 198           |

Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala TK ABA Lemahbang



... S. Pd. AUD.  
NBM. 812643

Dosen Pembimbing Lapangan

Ika Budi Maryatun, M. Pd.  
NIP. 19780415 200501 2 001

Mahasiswa PPL

Annisa Rismawati  
NIM. 12111241043



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

|                 |                                       |                  |                             |
|-----------------|---------------------------------------|------------------|-----------------------------|
| NAMA SEKOLAH    | : TK ABA LEMAHBANG                    | NAMA MAHASISWA   | : ANNISA RISMAWATI          |
| ALAMAT SEKOLAH  | : LEMAHBANG, MANGUNAN, DLINGO, BANTUL | NO. MAHASISWA    | : 12111241043               |
| GURU PEMBIMBING | : WAIYEM, S. Pd. AUD                  | FAK/JUR/PRODI    | : FIP/PAUD/PG.PAUD          |
|                 |                                       | DOSEN PEMBIMBING | : IKA BUDI MARYATUN, M. Pd. |
|                 |                                       |                  |                             |

| No. | Hari/Tanggal            | Materi Kegiatan   | Hasil   | Hambatan  | Solusi  |
|-----|-------------------------|---|---|---|---|
| 1   | Senin, 10 Agustus 2015  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Upacara Bendera</li><li>- Observasi kelas A dan kelas B</li><li>- Perkenalan dengan peserta didik</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Upacara diikuti oleh warga sekolah dan mahasiswa PPL UNY yang terlaksana dengan lancar dan tertib</li><li>- Mahasiswa PPL UNY mengenal lingkungan kelas A dan kelas B.</li><li>- Mahasiswa PPL melihat cara guru mengajar.</li><li>- Mahasiswa memperkenalkan diri dengan peserta didik</li></ul> |   |   |
| 2   | Selasa, 11 Agustus 2015 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran kelas A</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Kegiatan pembelajaran telah didokumentasikan.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pendokumentasian yang dilakukan mahasiswa</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mahasiswa mengambil foto secara sembunyi-</li></ul> |



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

|   |                       |   |   |   |          |
|---|-----------------------|---|---|---|----------|
|   |                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pendampingan Administrasi Kelas</li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Administrasi kelas yaitu buku konseling, buku anekdot, buku penggunaan media, buku gejala awal dan buku analisis pembelajaran telah terisi.</li></ul>   | seringkali mengganggu konsentrasi siswa sehingga foto yang dihasilkan sedikit | sembunyi |
| 3 | Rabu, 12 Agustus 2015 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pembuatan RKH</li><li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Penyusunan RKH dengan tema diri sendiri, sebtema tanganku telah selesai.</li><li>- Pembuatan rubrik penilaian telah selesai.</li><li>- Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan telah menyetujui RKH.</li></ul> |   |          |





Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

|   |                        |   |  |  |   |
|---|------------------------|---|--|--|---|
|   |                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pembuatan media</li></ul>             | <ul style="list-style-type: none"><li>- LKA Pemberian tugas memasang angka dengan jumlah benda</li><li>- LKA Menebalkan tulisan tangan</li><li>- Membuat media untuk menggunting bentuk tangan</li></ul>                     |  |   |
| 4 | Kamis, 13 Agustus 2015 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengajar terbimbing kelas A</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengajar dengan tema diri sendiri dan subtema tangan telah dilakukan.</li><li>- Kegiatan dimulai pukul 07.30 sampai pukul 10.00.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pengkondisian anak karena masih adanya orang tua yang menunggu di dalam kelas dan anak dengan bebas masih keluar masuk kelas</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru pendamping melakukan pendekatan kepada anak dan orang tua yang masih menunggu di dalam kelas</li></ul> |
| 5 | Jumat, 14 Agustus 2015 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pendampingan mengajar</li></ul>       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan.</li><li>- Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.</li></ul> |  |   |
| 6 | Sabtu, 15 Agustus 2015 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lomba peringatan HUT RI</li></ul>     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lomba melempar bola ke dalam keranjang, memindahkan bendera, dan memindahkan</li></ul>   |  |   |



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

|   |                         |   |  |  |  |
|---|-------------------------|---|--|--|--|
|   |                         |   | <p>kelerengan dengan sendok telah selesai dilaksanakan oleh kelompok A.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lomba memindahkan bendera sesuai warna, memindahkan kelereng dengan sendok, dan melempar bola mengenai menara kaleng telah selesai dilaksanakan oleh kelompok .</li><li>- Lomba dilaksanakan dari pukul 07.30 sampai pukul 09.00 dan dilanjutkan makan bersama sampai pukul 10.00.</li></ul> |  |  |
| 7 | Senin, 17 Agustus 2015  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Upacara 17 Agustus</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Upacara dilaksanakan di lapangan Dlingo</li></ul>  |  |  |
| 7 | Selasa, 18 Agustus 2015 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah.</li><li>- Piket</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Snack untuk peserta didik telah selesai dibungkus dan dibagikan.</li><li>- Peserta didik telah didampingi saat kegiatan cuci tangan.</li></ul>   |  |  |



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

|   |                        |   |   |  |  |
|---|------------------------|---|---|--|--|
|   |                        |   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tamu yang datang telah disambut.</li><li>- Kelas A setelah selesai pembelajaran telah dibersihkan.</li></ul>  |  |  |
| 8 | Rabu, 19 Agustus 2015  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran</li><li>- Pendampingan Administrasi Kelas</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Kegiatan pembelajaran telah didokumentasikan.</li><li>- Administrasi kelas yaitu buku konseling, buku anekdot, buku penggunaan media, buku gejala awal dan buku analisis pembelajaran telah terisi.</li></ul> |  |  |
| 9 | Kamis. 20 Agustus 2015 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pembuatan RKH</li><li>- Konsultasi RKH dengan guru</li></ul>                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Penyusunan RKH dengan tema lingkunganku yang nyaman, subtema keluarga sakinah telah selesai.</li><li>- Rubrik penilaian telah selesai dibuat.</li><li>- Guru pembimbing kelas B telah</li></ul>               |  |  |



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

|    |                        |  |  |  |  |
|----|------------------------|--|--|--|--|
|    |                        | <p>pembimbing</p> <p>- Pembuatan media</p> | <p>mengetahui RKH dan telah menyetujui RKH.</p> <p>- LKA menjawab pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dimana?</p> <p>- LKA mengurutkan gambar dari tinggi ke rendah</p> <p>- Membuat media lukis cermin.</p> |  |  |
| 10 | Jumat, 21 Agustus 2015 | <p>- Mengajar terbimbing</p>               | <p>- Mengajar dengan tema lingkunganku yang nyaman, subtema keluarga sakinah telah dilakukan.</p> <p>- Kegiatan dimulai pukul 07.30 sampai pukul 10.00.</p>  |  |  |
| 11 | Sabtu, 22 Agustus 2015 | <p>- Pendampingan mengajar</p>             | <p>- Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan.</p> <p>- Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran</p>   |  |  |



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

|    |                          |   |  |   |   |
|----|--------------------------|---|--|---|---|
|    |                          |   | dari awal sampai akhir.  |   |   |
| 12 | Senin, 24 Agustus 2015   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Upacara bendera</li><li>- Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah</li><li>- Piket</li><li>- Pembuatan Hiasan Kelas</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Upacara terlaksana dengan lancar dan tertib</li><li>- Peserta didik telah didampingi saat kegiatan cuci tangan.</li><li>- Tamu yang datang telah disambut.</li><li>- Kelas A setelah selesai pembelajaran telah dibersihkan.</li><li>- Hiasan kelas berupa rantai kertas selesai dibuat.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tempat untuk membuat hiasan terlalu sempit.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pembuatan hiasan dilakukan setelah pembelajaran di ruang kelas B.</li></ul> |
| 13 | Selasa , 25 Agustus 2015 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran</li><li>- Pendampingan Administrasi</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Kegiatan pembelajaran telah didokumentasikan.</li><li>- Administrasi kelas yaitu buku</li></ul>  |   |   |



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

|    |                       |   |  |  |  |
|----|-----------------------|---|--|--|--|
|    |                       | Kelas   | konseling, buku anekdot, buku penggunaan media, buku gejala awal dan buku analisis pembelajaran telah terisi.  |  |  |
|    |                       | - Pendampingan ekstra lukis   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ekstra lukis berjalan dengan tertib dan lancar.</li><li>- Ekstra lukis diikuti oleh 40 anak dari kelas A dan kelas B</li><li>- Ekstra lukis diisi oleh bapak Untung (guru ekstra lukis)</li></ul>  |  |  |
| 14 | Rabu, 26 Agustus 2015 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pembuatan RKH</li><li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Penyusunan RKH dengan tema lingkunganku yang nyaman, subtema keluarga sakinah telah selesai.</li><li>- Rubrik penilaian telah selesai dibuat.</li><li>- Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan telah menyetujui RKH.</li></ul> |  |  |



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

|    |                        |   |  |  |  |
|----|------------------------|---|--|--|--|
|    |                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pembuatan media</li></ul>       | <ul style="list-style-type: none"><li>- LKA menulis nama anak sendiri</li><li>- Media untuk mengurutkan nama-nama hari</li><li>- Media untuk membuat pin bentuk lingkaran</li></ul>  |  |  |
| 15 | Kamis, 27 Agustus 2015 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengajar terbimbing</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengajar dengan tema lingkunganku yang nyaman, subtema keluarga sakinah telah dilakukan.</li><li>- Kegiatan dimulai pukul 07.30 sampai pukul 10.00.</li></ul>                        |  |  |
| 16 | Jumat, 28 Agustus 2015 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pendampingan mengajar</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan.</li><li>- Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.</li></ul> |  |  |
| 17 | Sabtu, 29 Agustus 2015 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Outbond</li></ul>               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Kegiatan outbond telah dilakukan.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pengkondisian anak setiap kelompok sedikit kesulitan</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Dengan memberi aturan kepada anak untuk selalu</li></ul> |





Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

|    |                        |   |   |  |                |
|----|------------------------|---|---|--|----------------|
|    |                        |   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Outbond dilakukan dengan berjalan kaki di sekitar sekolah dengan tiga pos.</li><li>- Kegiatan outbond dimulai pukul 07.30 sampai pukul 09.00 dan dilanjutkan makan bersama sampai pukul 10.00.</li></ul>  |  | dalam kelompok |
| 18 | Senin, 31 Agustus 2015 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Upacara bendera</li><li>- Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah</li><li>- Piket</li><li>- Pembuatan Hiasan Kelas</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Upacara terlaksana dengan lancar dan tertib.</li><li>- Peserta didik telah didampingi saat kegiatan cuci tangan.</li><li>- Tamu yang datang telah disambut.</li><li>- Kelas B setelah selesai pembelajaran telah dibersihkan.</li><li>- Hiasan kelas berupa kereta nama-nama hari selesai dibuat.</li></ul> |  |                |



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

|    |                          |   |  |  |  |
|----|--------------------------|---|--|--|--|
| 19 | Selasa, 1 September 2015 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran</li><li>- Pendampingan Administrasi Kelas</li></ul>             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Kegiatan pembelajaran telah didokumentasikan.</li><li>- Administrasi kelas yaitu buku konseling, buku anekdot, buku penggunaan media, buku gejala awal dan buku analisis pembelajaran telah terisi.</li></ul>  |  |  |
| 20 | Rabu. 2 September 2015   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pembuatan RKH</li><li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing</li><li>- Pembuatan media</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Penyusunan RKH dengan tema lingkunganku yang nyaman, subtema rumahku syurgaku telah selesai.</li><li>- Rubrik penilaian telah selesai dibuat.</li><li>- Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan telah menyetujui RKH.</li><li>- LKA untuk Menghubungkan</li></ul> |  |  |



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

|    |                         |  |  |  |  |
|----|-------------------------|--|--|--|--|
|    |                         |  | <p>gambar dengan tulisan yang melambangkanya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- LKA untuk Mengelompokan gambar jendela yang sama</li><li>- Membuat media membangun rumah dari balok dengan sterofom</li></ul>   |  |  |
| 21 | Kamis, 3 September 2015 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengajar terbimbing</li></ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengajar dengan tema lingkunganku yang nyaman, subtema rumahku syurgaku telah dilakukan.</li><li>- Kegiatan dimulai pukul 07.30 sampai pukul 10.00.</li></ul>  |  |  |
| 22 | Jumat, 4 September 2015 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pendampingan mengajar</li><li>- Pembuatan hiasan kelas</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan.</li><li>- Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.</li><li>- Hiasan kelas di kelas A telah</li></ul> |  |  |



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

|    |                         |  |   |  |  |
|----|-------------------------|--|---|--|--|
|    |                         |  | terpasang.  |  |  |
| 23 | Sabtu, 5 September 2015 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah</li><li>- Piket</li><li>- Persiapan Lomba PMT</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik telah didampingi saat kegiatan cuci tangan.</li><li>- Tamu yang datang telah disambut.</li><li>- Kelas A setelah selesai pembelajaran telah dibersihkan.</li><li>- Labeling buku PMT selesai dibuat.</li><li>- Tanaman untuk PMT telah ditanam.</li></ul> |  |  |
| 24 | Senin, 7 September 2015 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pengadaan papan daftar kehadiran.</li><li>- Pembuatan hiasan kelas</li></ul>                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Papan daftar kehadiran kelas A sudah selesai dibuat.</li><li>- Hiasan kelas berupa bunga kertas tisu telah selesai dibuat.</li></ul>  |  |  |



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

|    |                          |  |   |  |  |
|----|--------------------------|--|---|--|--|
|    |                          |  |   |  |  |
| 25 | Selasa, 8 September 2015 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pengadaan papan daftar kehadiran</li><li>- Pendampingan ekstra lukis</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Papan daftar kehadiran kelas B sudah selesai dibuat.</li><li>- Ekstra lukis berjalan dengan tertib dan lancar.</li><li>- Ekstra lukis diikuti oleh 40 anak.</li></ul> |  |  |
| 26 | Rabu, 9 September 2015   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Persiapan Lomba PMT</li><li>- Penyusunan laporan PPL</li></ul>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Administrasi PMT tahun 2012 sampai 2014 selesai didata.</li><li>- Laporan PPL bab I selesai dibuat.</li></ul>   |  |  |
| 27 | Kamis, 10 September 2015 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Penarikan</li><li>- Foto bersama untuk kenang-kenangan.</li></ul>              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Penarikan PPL dihadiri DPL, mahasiswa, dan guru pendamping dari sekolah</li><li>- Pengambilan foto telah dilaksanakan</li></ul>                                       |  |  |



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

|    |                          |  |  |  |  |
|----|--------------------------|--|--|--|--|
|    |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Rapat PMT dengan orang tua</li></ul>                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Orang tua mengetahui persiapan lomba PMT dan bersedia bekerja sama dengan sekolah.</li></ul>               |  |  |
| 28 | Jumat, 11 September 2015 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Persiapan Lomba PMT</li><li>- Penyusunan laporan PPL</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Administrasi PMT tahun 2015 selesai didata.</li><li>- Laporan PPL bab II dan III selesai dibuat.</li></ul> |  |  |



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

**F02**

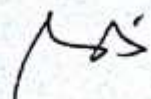
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|  |  |  |   |  |                        |
|--|--|--|---|--|------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Perpisahan PPL UNY</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Hasil lomba untuk kelas B adalah: Hanum, Aulia, dan Arda.</li><li>- Serangkaian acara perpisahan dan penyerahan kenang-kenangan telah terlaksana.</li></ul> |  | yang sudah ditentukan. |
|--|--|--|---|--|------------------------|

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

  
Ika Budi Maryatun, M. Pd.  
NIP. 19780415 200501 2 001


Guru Pembimbing,



Waiyem, S. Pd. AUD.

Bantul, 26 September 2015

Mahasiswa,

  
Annisa Rismawati  
NIM. 12111241043





Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL TAHUN 2015

**F03**

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : TK ABA LEMAHBANG  
ALAMAT SEKOLAH : LEMAHBANG, MANGUNAN, DLINGO, BANTUL  
GURU PEMBIMBING : WAIYEM, S. Pd. AUD.  
WAKTU PELAKSANAAN PPL : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

NAMA MAHASISWA : ANNISA RISMAWATI  
NIM : 12111241043  
FAK/ JUR/ PRODI : FIP/PAUD/PG.PAUD  
DOSEN PEMBIMBING : IKA BUDI MARYATUN, M. Pd.

| No    | Nama kegiatan                      | Hasil Kualitatif/kuantitatif          | Serapan Dana (dalam Rupiah) |             |                 |                         | Jumlah      |
|-------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-------------|-----------------|-------------------------|-------------|
|       |                                    |                                       | Swadaya Sekolah/Lembaga     | Mahasiswa   | Penda Kabupaten | Sponsor Lembaga Lainnya |             |
| 1     | Print RKH dan Penilaian            | 13 lembar RKH dan 12 lembar Penilaian | -                           | Rp. 3.750   |                 |                         | Rp. 3.750   |
| 2     | Fotocopy Lembar Kerja Anak         | 160 lembar kerja anak                 | -                           | Rp. 24.000  |                 |                         | Rp. 24.000  |
| 3     | Lukis cermin dengan Pasta Pelangi  | 2 buah Pasta pelangi                  | -                           | Rp. 38.000  |                 |                         | Rp. 38.000  |
| 4     | Menyusun rumah balok dari Sterofom | 3 buah sterofom                       | -                           | Rp. 21.000  |                 |                         | Rp. 21.000  |
| 5     | Print Laporan                      | Laporan PPL                           | -                           | Rp. 20.000  |                 |                         | Rp. 20.000  |
| Total |                                    |                                       |                             | Rp. 106.750 |                 |                         | Rp. 106.750 |



Mengetahui / Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Ika Budi Maryatun, M.Pd  
NIP. 19780415 200501 2 001

Yogyakarta, 26 September 2015

Mahasiswa

Annisa Rismawati.  
12111241041



[illegible]



[illegible]

Rubrik Penilaian

|                                       |    |   |   |   |  |   |  |
|---------------------------------------|----|---|---|---|--|---|--|
| Hari/Tanggal :Kamis/ 13 Agustus 2015  |    |   |   | Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/anggota tubuh                    |  |   |  |
| Sem/Minggu/Hari : I/III/Kamis         |    |   |   | Kelompok : A  |  |   |  |
| Lingkup Perkembangan                  |    | NAM   | SOSIAL EMOSIONAL  | BAHASA  | KOGNITIF   | MOTORIK KASAR   | MOTORIK HALUS  |
| Indikator                             |    | Meminta tolong dengan sopan (Nam 19)  | menjaga kebersihan diri-sendiri( S.22)                                  | Menebalkan huruf (B36)  | Menghubungkan / memasang lambang bilangan dengan benda-benda sampai sepuluh (kog 34) | Menggerakan kepala, tangan atau kaki sesuai dengan irama music/ ritmik. (F 4) | Menggunting bebas dan menurut pola (F 46)  |
| AlatPenilaian<br>(Aspek yang dinilai) |    | Observasi<br>(mampumenyebutkan cara meminta tolong dengan sopan)                | Percakapan<br>(mampu menyebutkan cara menjaga kebersihan diri)          | Penugasan<br>(mampu menebalkan huruf)                         | Penugasan<br>(mampu memasang lambing bilangan dengan jumlah benda)                   | Unjuk kerja<br>(mampu bergerak sesuai lagu)                                   | Hasil karya<br>(mampu menggunting tangan)  |
| Kegiatan                              |    | Bercakap-cakap cara meminta tolong yang sopan                                   | Bercakap-cakap cara menjaga kebersihan diri                             | Menebalkan tulisan “TANGAN”                                   | Memasangkan lambang bilangan dengan jumlah benda                                     | Bergerak sesuai lagu  | Menggunting gambar tangan dan membuat menjadi bunga                                |
| RUBRIK                                | ★1 | Anak belum mampu menyebutkan cara meminta tolong dengan sopan                   | Anak belum mampu menyebutkan cara menjaga kebersihan diri               | Anak belum mampu menebalkan tulisan “TANGAN”                  | Anak belum mampu Memasangkan lambang bilangan dengan jumlah benda                    | Anak belum mau bergerak sesuai lagu   | Anak belum mampu Menggunting gambar tangan dan membuat menjadi bunga               |
|                                       | ★2 | Anak mampu menyebutkan cara meminta tolong dengan sopan dengan bantuan guru     | Anak mampu menyebutkan cara menjaga kebersihan diri dengan bantuan guru | Anak mampu menebalkan tulisan “TANGAN” namun belum tepat      | Anak mampu Memasangkan lambang bilangan dengan jumlah benda dengan bantuan guru      | Anak mau Bergerak sesuai lagu dengan arahan guru                              | Anak mampu Menggunting gambar tangan dan membuat menjadi bunga dengan bantuan guru |
|                                       | ★3 | Anak mampu menyebutkan cara meminta tolong dengan sopan dengan benar            | Anak mampu menyebutkan 3-4 cara menjaga kebersihan diri                 | Anak mampu menebalkan tulisan “TANGAN” dengan tepat           | Anak mampu Memasangkan lambang bilangan dengan jumlah benda                          | Anak mau Bergerak sesuai lagu   | Anak mampu Menggunting gambar tangan dan membuat menjadi bunga                     |
|                                       | ★4 | Anak mampu menyebutkan cara meminta tolong dengan sopan dengan benar dan banyak | Anak mampu menyebutkan lebih dari 5 cara menjaga kebersihan diri        | Anak mampu menebalkan tulisan “TANGAN” dengan tepat dan cepat | Anak mampu Memasangkan lambang bilangan dengan jumlah benda dengan benar dan tepat   | Anakmau k Bergerak sesuai lagu dengan tertip dan gesit                        | Anak mampu Menggunting gambar tangan dan membuat menjadi bunga dengan rapi         |



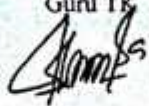
[illegible]

[illegible]

[illegible]





|  |   |  |               |   |    |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|---------------|---|----|--|--|--|--|--|--|--|
|  |   | IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit  |               |   |    |  |  |  |  |  |  |  |
| Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai (SE 19)  | Anak dapat menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai | <p>Bercakap-cakap tentang gambar yang dibawa guru skenario:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengkondisikan anak untuk duduk tenang</li> <li>2. Guru bertanya pada anak siapa yang belum menyelesaikan tugasnya</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluasi kegiatan yang sudah dilakukan.</li> <li>- Doa, salam</li> <li>- Pulang</li> </ul> | Anak langsung | Percakapan  | ☆1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |               |   | ☆2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |               |   | ☆3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |               |   | ☆4 |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Mengetahui</p> <p>Kepala TK</p>   |   | <p>Catatan:</p> <p>S :</p> <p>I :</p> <p>A :</p>   |               | <p>Yogyakarta,</p> <p>Guru TK</p>  <p>(Annisa Rismawati)</p> |    |  |  |  |  |  |  |  |

## RubrikPenilaian


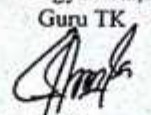
[illegible]

[illegible]

| Hari :Kamis  | Tema :Lingkunganku   |  | Minggu : IV                      |                               |                     | Sub Tema :Keluargaku<br>Sub subtema : AkusayangKeluargaku |    |    |    | Kelompok :A<br>JumlahAnak:15 Anak |           |     |
|--|--|--|----------------------------------|-------------------------------|---------------------|---|----|----|----|-----------------------------------|-----------|-----|
| Tanggal :27Agustus 2015                                      |  |  | Semester : I                     |                               |                     |   |    |    |    |                                   |           |     |
| INDIKATOR  | TUJUAN   | KEGIATAN PEMBELAJARAN  | ALAT /<br>SUMBER<br>BAHAN        | Penilaian<br>PerkembanganAnak |                     | ANALISIS  |    |    |    | Perbaikan                         | Pengayaan | Ket |
|  |  |  |                                  | Alat                          | Hasil               | ★1  | ★2 | ★3 | ★4 |                                   |           |     |
| memantulkan bola<br>besarsambilberjalan / bergerak<br>(F23)  | anakmampumemantul<br>kan bola<br>bersarsambilberjalan                      | - memantulkan bola besar<br>1. Anakdikondisikanuntukmemb<br>entuk 2 barisan<br>2. Anakmemantulkan bola satu-<br>persatuselbelummasukkedalam<br>kelas   | -AnakLang<br>sung<br>-Bola besar | UnjukKerja                    | ☆<br>☆2<br>☆3<br>☆4 |   |    |    |    |                                   |           |     |
|  |  | I. KegiatanAwal± 30 menit  |                                  |                               |                     |   |    |    |    |                                   |           |     |
| - Mengucap beberapa do’a<br>harian dengan fasih ( Pai<br>16) | - Anak dapat<br>melafalkan do’a<br>untuk kedua<br>orangtua dengan<br>fasih | - Berdoa, salam.<br>- Melafalkan do’a untuk kedua<br>orang tua<br>skenario:<br>1. Anakdikondisikanuntukberdoaterl<br>ebihdahulu<br>2. Guru memberi contoh do’a untuk<br>kedua orang tua<br>3. Anak menirukan do’a untuk<br>kedua orang tua | AnakLangs<br>ung                 | Observasi                     | ☆<br>☆2<br>☆3<br>☆4 |   |    |    |    |                                   |           |     |
| Menyebutkanmacam-macam<br>agama ( Nam 5)                     | Anakmampumenyeb<br>utkanmacam-macam<br>agama yang ada di<br>Indonesia      | - Menyebutkanmacam-macam<br>agama di Indonesia<br>Skenario :<br>1. Anakdikondisikanuntukdudukte<br>nang<br>2. Guru<br>menjelaskantentangmacam-<br>macam agama yang ada di  | -Anak<br>langsung                | percakapan                    | ☆<br>☆2<br>☆3<br>☆4 |   |    |    |    |                                   |           |     |



|   |   |   |               |            |                      |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---------------|------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|   |   | Indonesia<br>3. Anakmenirukankembalimacam-macam agama yang ada di Indonesia   |               |            |                      |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   | II. KegiatanInti± 60 menit  |               |            |                      |  |  |  |  |  |  |  |
| MembuatHuruf ( Bhs 38)  | - Anakmampumembuat huruf                            | - Menulisnamanyasendiri skenario:<br>1. Anakdikondisikandudukrapi,<br>2. Guru menjelaskan penjelasan tentang tugas yang akan dibeikan guru<br>3. Anak mmendapatkan LKA dari guru<br>4. Anak mengerjakan tugas yang diberikan guru | LKA           | Penugasan  | ☆1<br>☆2<br>☆3<br>☆4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengetahui nama-nama hari dalam satu minggu, bulan, tahun (Kog 7) | Anak mampu mengetahui nama-nama hari dalam 1 minggu | Mengurutkan nama-nama hari dalam satu minggu<br>1. Anakdikondisikanuntukdudukt enang.<br>2. Anak diberikkan kertas bertuliskan nama-nama hari<br>3. Anakdimintauntuk mengurutkan dari senin sampai minggu                         | LKA           | Penugasan  | ☆1<br>☆2<br>☆3<br>☆4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Mencocok dengan pola buatan guru (F 45)                           | Anak mampu mencocok pola buatan guru                | - Membuat pin bentuk lingkaran<br>1. Anakdikondisikanuntukdudukte nang<br>2. Guru menjelaskantugas yang diberikan<br>3. Guru membagikanlembarkerjaanak<br>4. Anakmengerjakantuga yang diberikan guru                              | -Gambar, lem, | Hasilkarya | ☆1<br>☆2<br>☆3<br>☆4 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |               |  |                      |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------|--|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cucitangan</li> <li>- Berdoamakan</li> <li>- Makan</li> <li>- Bermain</li> </ul>  |               |  |                      |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit  |               |  |                      |  |  |  |  |  |  |  |
| Melaksanakan tugas yang diberikan sampai selesai ( SE 3)                           | - Anak mampu menyelesaikan tugas yang diberi oleh guru | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercakap-cakap tentang tugas yang diberikan guru</li> <li>- skenario:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengkondisikan anak untuk duduk tenang</li> <li>2. Guru bertanya tentang tugas yang diberikan.</li> </ol> </li> <li>- Evaluasi kegiatan yang sudah dilakukan.</li> <li>- Doa, salam</li> <li>- Pulang</li> </ul> | Anak langsung | Observasi  | ☆1<br>☆2<br>☆3<br>☆4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Catatan:<br>S :<br>I :<br>A :  |               | Yogyakarta,<br>Guru TK<br><br>(Annisa Rismawati) |                      |  |  |  |  |  |  |  |

## RubrikPenilaian

[illegible]



[illegible]




[illegible]

|   |  |  |               |           |                      |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|---------------|-----------|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cucitangan</li><li>- Berdoamakan</li><li>- Makan</li><li>- Bermain</li></ul>   |               |           |                      |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit  |               |           |                      |  |  |  |  |  |  |  |
| Membuang sampah pada tempatnya (F 23)           | - Anak mampu membuang sampah pada tempatnya  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Membersihkan kelas setelah kegiatan</li></ul> <p>Skenario</p> <p>1. Anak diajak untuk membersihkan meja dan membuang sampah pada tempatnya</p>   | Anak langsung | Observasi | ☆1<br>☆2<br>☆3<br>☆4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (SE 21) | Anak berani bertanya dan menjawab pertanyaan | <ul style="list-style-type: none"><li>- Bercakap-cakap tentang gambar yang dibawa guru</li></ul> <p>skenario:</p> <p>1. Guru mengkondisikan anak untuk duduk tenang</p> <p>2. Guru bertanya gambar yang diperlihatkan guru</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluasi kegiatan yang sudah dilakukan.</li><li>- Doa, salam</li><li>- Pulang</li></ul> | Anak langsung | Observasi | ☆1<br>☆2<br>☆3<br>☆4 |  |  |  |  |  |  |  |



Catatan:  
S :  
I :  
A :

Yogyakarta,  
Guru TK  
  
(Annisa Rismawati)

## RubrikPenilaian

[illegible]

[illegible]







